

Παρασκευή 7-10		
16:00-17:00	Εγγραφές	
	Αίθουσα ΛΑΪΣ Κλάδης - Β. Κουλαϊδής	Προεδρείο: Δ.
17:00-17:30	Τελετή έναρξης-Χαιρετισμοί	
	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	
17:30-18:10	Computer Science in High-Schools: Curricula and Research <i>Judith Gal-Ezer</i>	
18:10-18:50	Η Διδασκαλία της Πληροφορικής στα Ελληνικά Πανεπιστήμια: Αναδρομή και Προοπτικές <i>Γεώργιος Φιλοκόπρου</i>	
18:50 - 19:10	Διάλειμμα	
	Αίθουσα ΛΑΪΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Σ1 Προεδρείο: Μ. Γρηγοριάδου	Αμφιθέατρο ΣΥΝΕΔΡΙΑ Σ2 Προεδρείο: Κ. Ραβάνης
19:10-19:30	Γνωστικές Δυσκολίες Μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την Έννοια της Προγραμματιστικής Μεταβλητής και Προτεινόμενες Παρεμβάσεις <i>Γ. Φεσάκης, Α. Δημητρακοπούλου</i>	Πληροφορική Κουλτούρα και Εκπαίδευση <i>Κ. Βρύζας, Μ. Τσιτουρίδου</i>
19:30-19:50	Μελέτη των αναπαραστάσεων μαθητών της Γ' Λυκείου για την έννοια της μεταβλητής <i>Α. Τζιμογιάννης, Π. Πολίτης, Β. Κόμης</i>	Η σχέση των Ελλήνων Μαθητών Λυκείου με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών: Τάσεις και Ψηφιακά Χάσματα <i>Κ. Δημόπουλος</i>
19:50-20:10	Οι δυσκολίες των Αρχαρίων Προγραμματιστών <i>Β. Εφόπουλος, Γ. Ευαγγελίδης, Β. Δαγδιλέλης, Α. Κλεφτοδήμος</i>	Επιλογές Μαθητών σχετικά με τις Επιστήμες των Υπολογιστών και Μ.Μ.Ε.: Διαφορές Φύλου <i>Ε. Τσαγαλά, Μ. Κορδάκη</i>
20:10-20:30	Διαχρονική Μελέτη των Στάσεων των Φοιτητών απέναντι στον Προγραμματισμό των Υπολογιστών <i>Α. Καράκος</i>	Πολιτισμική Διάσταση της Πληροφορικής και Λαϊκή Μουσική: ένα Πλαίσιο Προβληματισμού <i>Δ. Σαρρής</i>
20:30-20:50	Διερευνώντας τις Διαθέσεις των Μαθητών του τομέα Πληροφορικής των Τ.Ε.Ε. προς το Αντικείμενο του Προγραμματισμού Υπολογιστών <i>Π. Παπαλεωνίδα, Θ. Μπεχράκης</i>	Εκμάθηση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στα Πλαίσια των Σεμιναρίων της Νομαρχιακής Επιτροπής Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ) Ηρακλείου και οι Στάσεις των Διδασκομένων <i>Μ. Καλογιαννάκης</i>

21:00	Δεξίωση υποδοχής	
Σάββατο 8-10		
	Αίθουσα ΛΑΪΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Σ3 Προεδρείο: Β. Κόμης	Αμφιθέατρο ΣΥΝΕΔΡΙΑ Σ4 Προεδρείο: Μ. Σατρατζέμη
09:30 - 09:50	Εφαρμόζοντας το Πλαίσιο ECLiP για τη Διδασκαλία των Επαναληπτικών Δομών στα ΤΕΕ <i>Μ. Γρηγοριάδου, Α. Γόγουλου, Κ. Γούδα</i>	Μία Εναλλακτική Πρόταση για την Εισαγωγή στον Προγραμματισμό στο Γυμνάσιο <i>Ι. Μπέλλου, Τ. Μικρόπουλος</i>
09:50 - 10:10	Εναλλακτικές Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Έννοια της "Διαδικασίας" <i>Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Κ. Γλέζου, Μ. Γρηγοριάδου</i>	Το Μοντέλο των Στρατηγικών Επίλυσης ενός Προγραμματιστικού Προβλήματος σε ένα Περιβάλλον Πολλαπλών Αναπαραστάσεων για την Μάθηση του Προγραμματισμού σε Γλώσσα C <i>Μ. Κορδάκη</i>
10:10 - 10:30	Εναλλακτική Προσέγγιση Διδασκαλίας της Δομής Επιλογής για Αρχάριους Προγραμματιστές με Αξιοποίηση του MicroWorlds Pro <i>Κ. Γλέζου, Ε. Σταμούλη, Μ. Γρηγοριάδου</i>	Αξιοποιώντας τον Εννοιολογικό Χάρτη ως Εργαλείο Διδασκαλίας και Αξιολόγησης στο Μάθημα Πληροφορικής Γυμνασίου <i>Ε. Γουλή, Α. Γόγουλου, Κ. Παπανικολάου, Μ. Γρηγοριάδου</i>
10:30 - 10:50	Ολοκληρωμένο Προγραμματιστικό Περιβάλλον Διδακτικής Υποστήριξης Μαθημάτων Πληροφορικής Γυμνασίου-Λυκείου <i>Α. Γεωργόπουλος, Ν. Τσέλιος, Π. Πολίτης, Β. Κόμης</i>	Μοντέλο Εκπαιδευόμενου για Κατανόηση Κειμένου Πληροφορικής - Χαρακτηριστικά Δικτύων Υπολογιστών <i>Ν. Λαλάκου, Π. Ανδρινοπούλου, Γ. Τσαγκάνου, Μ. Γρηγοριάδου</i>
10:50 - 11:10	Διδακτικά Σενάρια και Δραστηριότητες για την Διδασκαλία Μαθημάτων Πληροφορικής Γυμνασίου και Λυκείου <i>Φ. Πύρζα, Α. Φανίκος, Θ. Κουμπούρη, Α. Γεωργόπουλος, Π. Πολίτης, Β. Κόμης</i>	Πρόταση Διδασκαλίας που συνδυάζει Συνθετικές Εργασίες και Μελέτη Περιπτώσεων - Εφαρμογή στη σχεδίαση Προσαρμοστικών Εκπαιδευτικών Συστημάτων <i>Α. Αλέξη, Κ. Παπανικολάου, Μ. Γρηγοριάδου</i>
11:10 - 11:30	Προς ένα Παιδαγωγικό Πλαίσιο Διδασκαλίας του Προγραμματισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση <i>Α. Τζιμογιάννης</i>	Διδασκαλία Μαθήματος "Εφαρμογές Πολυμέσων", Σχολικές Εορτές, Πρόγραμμα Τεχνομάθεια IV: τρεις Διαφορετικές Προσεγγίσεις Υλοποίησης της Μεθόδου Σχεδίων Εργασίας <i>Ε. Κάκνα, Π. Μαλλιάρη, Α. Μπακαμήτσου, Β. Νιάρρου, Α. Σαριδάκη</i>

11:30 - 12:00				Διάλειμμα			
	Αίθουσα ΛΑΪΣ Προεδρείο: Π. Πιντέλας ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ						
12:00-12:40	Roles of Variables and Learning to Program <i>Jorma Sajaniemi</i>						
	Αίθουσα ΛΑΪΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Σ5 Προεδρείο: Β. Δαγδιλέλης		Αμφιθέατρο ΣΥΝΕΔΡΙΑ Σ6 Προεδρείο: Π. Πολίτης				
12:40 - 13:00	Multi-Pascal για Windows: Ένα Προγραμματιστικό Περιβάλλον για τη Διδασκαλία του Παράλληλου και Κατανεμημένου Προγραμματισμού <i>A. Καπτάν, K. Μαργαρίτης</i>		Οι τάσεις στα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Πληροφορικής και οι Μελλοντικές Εξελίξεις <i>M. Καρατζά, A. Τζικόπουλος, I. Αποστολάκης</i>				
13:00 - 13:20	Η Διδασκαλία της Κληρονομικότητας στον Προγραμματιστικό Μικρόκοσμο objectKarel <i>Σ. Ξονόγαλος, M. Σατρατζέμη, B. Δαγδιλέλης, Γ. Εωαγγελίδης</i>		Ανάγκες Εκπαιδευτικών Πληροφορικής ως προς την Επιμόρφωσή τους σε θέματα Διδακτικής της Πληροφορικής <i>Σ. Παπαδάκης, Δ. Αθανασόπουλος</i>				
13:20 - 13:40	Μία Μελέτη Περιπτώσεως της Διδασκαλίας του Προγραμματισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τα LEGO Mindstorms <i>K. Καγκάνη, B. Δαγδιλέλης, M. Σατρατζέμη, Γ. Εωαγγελίδης</i>		Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Σκοποί Στόχοι και Περιεχόμενα, Μεθοδολογικές και Οργανωτικές Αρχές <i>E. Ντρενογιάννη</i>				
13:40 - 14:00	Η Διδασκαλία της Αντικειμενοστραφούς Λογικής σε Αρχάριους Προγραμματιστές, με το Περιβάλλον AgentSheets <i>X. Σπυρόπουλος, B. Δαγδιλέλης</i>		Οι Κοινότητες Πρακτικής ως Χώρος Μάθησης και Ανάπτυξης <i>A. Μαργετουσάκη, Π. Μιχαηλίδης</i>				
14:00 - 16:00				Διάλειμμα			
	Αίθουσα ΛΑΪΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Σ7 Προεδρείο: Ι. Αποστολάκης		Αμφιθέατρο ΣΥΝΕΔΡΙΑ Σ8 Προεδρείο: Μ. Κορδάκη		Αίθουσα ΛΑΪΣ 2 ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Σ9 Προεδρείο: Β. Δαγδιλέλης		
16:00 - 16:15	Προτάσεις Επέκτασης και Βελτίωσης Εκπαιδευτικού Λογισμικού: Η Περίπτωση του Δ.Ε.Λ.Υ.Σ. <i>K. Κάπτας, A. Λούβρης</i>		Εισαγωγή σε Βασικές Αρχές και Δομές Προγραμματισμού με τις Ρομποτικές Κατασκευές LEGO Mindstorms <i>A. Καρατράντον, N. Τάχος, Δ. Αλιμήσης</i>		Πληροφορικός Γραμματισμός Ενηλίκων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Καταγραφή & Αξιολόγηση Διδακτικών Απαιτήσεων <i>O. Κουγιουρούκη, Φ. Λαζαρίνης</i>		
16:15 - 16:30	Αποτελέσματα Ποσοτικής Έρευνας σχετικά με τα Υποστηρικτικά Μέσα για τη Διδασκαλία του Μαθήματος Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον <i>E. Μόρμωρης</i>		Διδασκαλία Βασικών Προγραμματιστικών Εννοιών στο Περιβάλλον Οπτικού Προγραμματισμού ROBOLAB <i>Σ. Τσοβόλας, B. Κόμης</i>		Το Διπλό Πρόσωπο της Πληροφορικής στο ΣΔΕ Θεσσαλονίκης <i>B. Μπάνος, K. Χατζηφωτεινού</i>		

16:30 - 16:45	Ιστοξερεύνηση για τη Διδασκαλία της Ενότητας "Ο Υπολογιστής στη Ζωή μας" <i>Χ. Χριστακούδης, Α. Πανούτσου</i>	Ανάπτυξη Βασικών Προγραμματιστικών Τεχνικών από Μαθητές Γ' Γυμνασίου με Χρήση του MicroWorlds Pro <i>Σ. Στογιαννόπουλος, Δ. Αλιμήσης</i>	Η Ημερομηνία του Πάσχα: μια Διεπιστημονική Προσέγγιση <i>Κ. Χατζηφωτεινού, Β. Μπάνος</i>
16:45 - 17:00	Χρήση Αναλογιών και Μεταφορών στη Διδασκαλία του Μαθήματος "Μετάδοση Δεδομένων & Δίκτυα Υπολογιστών": Μια μελέτη περίπτωσης <i>Ν. Αδαμόπουλος</i>	Ρομποτική LOGO - Χελώνα <i>Ν. Γιαννακόπουλος</i>	Ενθύμιο Φοίτησης Εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας <i>Κ. Μαραγκάκη</i>
17:00 - 17:15	Μια Διδακτική Πρόταση για Βασικές Τεχνολογίες και Δικτυακά Πρότυπα του 21ου Αιώνα <i>Β. Νιάρρου, Α. Λούβρης</i>	Η Τεχνική Διδασκαλίας "Παιχνίδι Ρόλων" και η Εφαρμογή της στη Διδασκαλία του Αλγορίθμου Ταξινόμησης των Στοιχείων Πίνακα <i>Ε. Κανίδης</i>	Γνωριμία με την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσα από Εικονικές Περιηγήσεις με Η/Υ <i>Κ. Μαντζάνας, Π. Λουκοπούλου</i>
17:15 - 17:30	Μια Πρόταση για τη Διδακτική του Μαθήματος Πολυμέσων στα ΤΕΕ <i>Α. Κλεφτοδήμος, Α. Εφοπούλου</i>	Μια Διδακτική Προσέγγιση του Δομημένου Προγραμματισμού με Εντολές Άλματος <i>Ε. Βραχνός</i>	
17:30 - 17:45	Δημιουργία Πολυμεσικής Εφαρμογής - Μια Διδακτική Προσέγγιση για το Μάθημα "Εφαρμογές Πολυμέσων" των ΤΕΕ <i>Σ. Αγγέλινα, Γ. Μίχα</i>	Αξιολόγηση των Θεμάτων του Μαθήματος "Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον" στις Πανελλαδικές Εξετάσεις 2004-2005 <i>Ε. Κανίδης, Α. Φανίκος</i>	
17:45 - 18:15	Διάλειμμα		
	Αίθουσα ΛΑΪΣ Προεδρείο: Α. Ράπτης ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ		
18:15-18:55	Training Teachers for New Roles in the New Era: Experiences from the United Arab Emirates ICT Program <i>Vasilios Makrakis</i>		
	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ Τ1		ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ Τ2
19:00-20:30	Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Προγράμματα Σπουδών, Διδακτικές Προσεγγίσεις, Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών <i>Μ. Γρηγοριάδου, Β. Δαγδιλέλης, Γ. Παπαδόπουλος, Π. Σπυράκης, Μ. Ζαγούρας</i>	Προβληματισμοί για την Εισαγωγή των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση <i>Α. Ράπτης, Β. Μακράκης, Τ. Α. Μικρόπουλος, Π. Πολίτης</i>	

Κυριακή 9-10		
	Αίθουσα ΛΑΪΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑ Σ10 Προεδρείο: Α. Μικρόπουλος	Αμφιθέατρο ΣΥΝΕΔΡΙΑ Σ11 Προεδρείο: Φ. Καλαβάσης
09:30 - 09:50	Ένα Σενάριο Διδασκαλίας των Βασικών Εννοιών - Αρχών του Αντικειμενοστρεφούς Προγραμματισμού <i>Σ. Γεωργαντάκη, Σ. Ρετάλης</i>	Η Εικονογράφηση των Σχολικών Βιβλίων για το Διαδίκτυο και οι Παιδαγωγικές Σχέσεις της με τους Μαθητές <i>Δ. Χριστοδούλου, Β. Σπηλιωτοπούλου, Α. Καρατράντου</i>
09:50 - 10:10	Διδακτική του Προγραμματισμού <i>Α. Μάργαρης, Ε. Κότσιαλος</i>	Η Αξιοποίηση του Poster ως Οπτικού Εργαλείου Σκέψης στη Διδασκαλία της Πληροφορικής <i>Κ. Πεردικούρη, Β. Σπηλιωτοπούλου</i>
10:10 - 10:30	Εφαρμογή του Μοντέλου Μάθησης με Συνθετικές Εργασίες στη Διδασκαλία του Μαθήματος ERP <i>Β. Γερογιάννης, Π. Φιτσιλής, Α. Φανίκος</i>	Προσεγγίσεις για τη Διδασκαλία της Πληροφορικής στο Γυμνάσιο <i>Α. Βατρικάς, Α. Τόγια</i>
10:30 - 10:50	Εκπαίδευση και Διδασκαλία Πληροφορικής σε Περιβάλλον Περιρρέουσας Νοημοσύνης <i>Α. Καμίας, Σ. Παπαδάκης</i>	Η Συμβολή των Προτόπων Μαθησιακής Τεχνολογίας για την Αποτελεσματική Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση <i>Ι. Αποστολάκης, Μ. Καρατζά</i>
10:50 - 11:10	Αξιολόγηση Γνώσεων Πληροφορικής των Φοιτητών του Τμήματος Δημοσιογραφίας & Μ.Μ.Ε. <i>Α. Λάππα, Α. Βέγλης</i>	Προσαρμοστικό Σύστημα Ηλεκτρονικής Εκπαίδευσης για Εκπαιδευτικούς σε Θέματα ΤΠΕ <i>Π. Τζούβελι, Γ. Αραμπατζής, Σ. Κόλλιας</i>
11:10 - 11:30	Διδακτικές Προσεγγίσεις της Πληροφορικής στη Σχολή Ικάρων <i>Α. Ανδρέατος</i>	Αξιολόγηση Δράσεων δια βίου Μάθησης στις Νέες Τεχνολογίες στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων <i>Φ. Λαζαρίνης</i>
11:30 - 12:00	Διάλειμμα	
	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ Τ3	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ Τ4
12:00-13:30	Το Μάθημα "Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον" στο Ενιαίο Λύκειο: Απολογισμός, Προβληματισμοί, Προτάσεις <i>Σ. Δουκάκης, Α. Φανίκος, Ε. Κανίδης, Π. Τσιωτάκης, Θ. Πύρζα</i>	Διδακτική Πληροφορικής και Διδακτική Θετικών Επιστημών: Υπάρχει Κοινό Πεδίο Εφαρμογής στη Σχολική Πραγματικότητα ή μόνο Κοινές Αδυναμίες; <i>Φ. Καλαβάσης, Β. Κόμης, Β. Κουλαϊδής, Κ. Ραβάνης</i>
13:30-14:00	Απολογισμός - Λήξη Εργασιών	